

T.C.
RİZE VALİLİĞİ
ÇAYELİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019 – 2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Sunuş



Günümüz dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek

atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Bu anlamda 2023 vizyon belgesi ve getirdiği yenilikçi ve değişimci bakış açısını anlamak çok daha fazla önem kazanmaktadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor, okulumuza, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Okulumuz misyon vizyon ve stratejik hedeflerini ilk olarak 2000 yılında Bakanlığımız bünyesinde başlayan TKY çalışmaları ile belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim-öğretim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir.

Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip düşünce ufku ve yenilikçi ruha açık Türkiye Cumhuriyetinin muasır medeniyet seviyesinin üstüne taşıyan bireyler olması için öğretmenleri, idarecileri ve velileri ile Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda öz verili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Çayeli Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnız lise mezunu yetiştirmek değil girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık saçan, hayata hazır, milli ve manevi değerlerine bağlı ülkesini seven bireyler yetiştirmektir.

Çayeli Anadolu Lisesi stratejik planında (2019–2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişmesine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Cengiz AZMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
Sunuş	3
BÖLÜM I	5
GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II:	7
DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri	10
Çalışan Bilgileri Tablosu	10
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	13
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	13
Gelir ve Gider Bilgisi	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
Öğrenci Anketi Sonuçları:	15
Öğretmen Anketi Sonuçları:	24
Veli Anketi Sonuçları:	30
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	39
İçsel Faktörler (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler)	39
Dışsal Faktörler (Fırsatlar, Tehditler)	40
Gelişim ve Sorun Alanları	41
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	42
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ	43
VİZYONUMUZ	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	44
Stratejik Amaç 1	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46
Stratejik Amaç 2	46
Stratejik Amaç 3	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	50
Stratejik Amaç 4	50
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52
EKLER	53

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz AZMAN	Okul Müdürü	Osman BEŞİR	Müdür Yardımcısı
Nurten ESER	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Hübeyra BAYRAK	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Erkan TAŞKIN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Handan TOPÇU EMANET	Felsefe Öğretmeni
Feriha MALKOÇ	Coğrafya Öğretmeni	Döndü ORHAN	İngilizce Öğretmeni
Abdullah MOLLAHAMZAOĞLU	Aile Birliği Başkanı	Zehra ALOĞLU	Veli
Gönül AZMAN	Okul Aile Birliği Üye	Emine ARICI	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Giriş; Okulumuz 1970 yılında Çayeli'nde eğitim öğretime başlayan ilk ortaöğretim kurumudur. Yaklaşık yarım asra dayanan tarihinde okulumuz binlerce öğrencinin yetişmesinde katkı sağlayan bir kurumdur. Yıllar içerisinde sosyal, sportif, kültürel ve akademik alanda yüzlerce başarıya imza atan okulumuzda bugün 332 öğrenci eğitim görmektedir.

Fiziki Durum; Okulumuz 1004 m² alan üzerine kurulu iki adet çıkış kapısı mevcut olan bahçe büyüklüğü 691 m² olan, ana binasında iki çıkış kapısı bulunan ve bir katı 313 m² olmak üzere bodrum kat dâhil 7 kattan oluşmaktadır. Okulumuzda Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtalarla eğitim verildiği 25-35 m² arasında farklı büyüklüklerde 15 adet sınıf, 200 kişilik 1 konferans salonu, 70 m²lik bir kazan dairesi, 1 sistem ve kumanda odası, 1 depo, 60 öğrencinin aynı anda yemek yediği 1 yemekhane, 24 bilgisayardan oluşan 1 bilgisayarlı dil sınıfı, 3000 kitaplı 30 öğrencilik bir kütüphane, okulumuzun 50 yıllık tarihini içinde barındıran 1 müze arşiv, 70 m²lik bir öğretmenler odası, öğrencilerimizin bireysel ders çalıştıkları 1 başarıya destek salonu, aynı anda 30 öğrencimizin oturabildiği 110 m² lik bir kantin, resim yeteneği olan öğrencilerimiz için 70 m² lik 1 görsel sanatlar atölyesi, müzik yeteneği olan öğrencilerimiz için 30 m² ve 25 öğrencimize hizmet veren bir müzik atölyesi, 1 engelli wc si, 5 öğretmen wc si, 1 güvenlik kabini, 24 öğrenci wc si, kız ve erkeklere hizmet veren 2 mescit, 1 rehberlik servisi odası, 1 memur odası, 1 bilişim odası, 1 veli görüşme odası, 1 müdür yardımcısı odası ve 1 müdür odası bulunmaktadır. Okul binası kaloriferle (kömür) ısıtılmaktadır.

Çalışan Bilgileri; Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı (başka okuldan görevlendirme), 1 rehber öğretmen (görevlendirme), 4 matematik öğretmeni, 5 TDE öğretmeni (1 i başka okula görevlendirme), 2 tarih öğretmeni, 2 coğrafya öğretmeni, 1 felsefe öğretmeni, 1 fizik öğretmeni (ücretli), 1 kimya öğretmeni, 2 biyoloji öğretmeni, 3 ingilizce öğretmeni (1 i başka okulda görevlendirme), 2 almanca öğretmeni (1 i ücretli) 3 din KAB öğretmeni (1 i ücretli, 1 i başka okulda görevlendirme), 1 müzik öğretmeni, 1 görsel sanatlar öğretmeni, 2 yardımcı personel (1 i memur görevlendirme), 1 geçici işçi, 4 işkur personeli, 1 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

Yürütülen Projeler; Okulumuzda kendi iç dinamikleri ile uygulanan okula özel, yerel ve ulusal anlamda birçok proje bulunmaktadır. Öğrencilerinin geleceğini anne babaları ile planlamayı hedefleyen okulumuzda OVİS projesi ile veli katılımı %92 oranında gerçekleşmiştir. OVİS projesinde sınıf öğretmenlerimiz dersi olmayan saatlerde önceden yapılan planlama ile öğrencilerinin durumlarını ayrıntılı olarak dersine giren tüm öğretmenlerinden alarak randevu gününde öğrenci velisi ile paylaşarak olumlu konuların geliştirilmesi olumsuz durumların önlenmesi için başarı analizi yapılmaktadır. Bu proje ile sonucu beklemeden sonucun ön görülebilir olması hedeflenmektedir. Okulumuzda vizyon 2023 belgesini destekler mahiyette çalışmalarda yürütülmektedir. Bu anlamda okulumuzda kitap okumanın alışkanlığını kazandırmak için her gün tüm seviyelerde bir ders saati kitap okuduğumuz Okumak Yaşamaktır

ilçe projesi uygulanmaktadır. Bunun yanında 4 yıldan buyana okulumuzda öğrencilerimize sorumluluk ve kendini yönetme becerisini kazandırmak için “Zilsiz Okul” projesini uygulamaktayız.

TÜBİTAK Projeleri; Okulumuzda ulusal anlamda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı çalışmaları üç yıldır uygulanmaktadır. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında üç yıldır toplam 62 proje öğretmenlerimizin koordinasyonunda öğrencilerimiz tarafında uygulamaya konulmuştur. Bu çalışmalar öğrencilerimizin bilimsel yöntem ve anlayışları kazanmaları, araştırma duygusunu kazanmalarına katkı sağladığı gibi okulumuzdaki kurum kültürü, disiplin ve devamsızlık konularında olumlu anlamda etki etmektedir.

Sportif Faaliyetler; Okulumuzda gerek kız öğrencilerimizin gerekse erkek öğrencilerimizin yer aldığı futsal, voleybol, masa tenisi takımları bulunmaktadır. Bu takımlar hem ilçe düzeyinde hem il düzeyinde çeşitli derecelerde başarılar elde etmiştir. Alınan kupa ve madalyalar okulumuzun müze arşivinde sergilenmektedir.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler; Okulumuz öğrencilerinin katılımıyla gerek yerel gerekse ulusal anlamda çeşitli başarılar elde edilmiştir. Öğrencilerimiz tarafından resim, şiir, kompozisyon alanlarında çeşitli dereceler alınmıştır. Avrupa Birliği ile ilgili hikâye yarışmasında il birinciliği alınarak Ankara da ki ülke finalinde ilgili öğrencimiz tarafından ödülleri teslim alınmıştır.

Okulumuz konferans salonunda tiyatro grubumuzun oynadığı oyunlar, müzik öğretmenimiz tarafından koordine edilen öğrenci ve öğretmenlerimizden oluşan müzik korumuz başarılı etkinliklere imza atmıştır. Okulumuzda oluşturduğumuz resim ve müzik atölyelerinde öğrencilerimiz yeteneklerine göre eğitim alarak başarılı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Yapılan resim çalışmalarının sergileri yılsonu faaliyetleri ve aylık etkinlikler kapsamında sunulmaktadır.

Sunum ve Seminer Çalışmaları; okulumuz konferans salonunda gerek öğrencilerimize gerek velilerimize gerekse öğretmenlerimize iş sağlığı ve güvenliği, sağlık, eğitim, pedagoji, üniversite hazırlığı, rehberlik faaliyetleri, kişisel gelişme, sivil savunma vb konularda gerek okulumuz içinden gerekse okulumuz dışından üniversite öğretim görevlileri tarafında seminer sunumlar gerçekleştirilmektedir.

Avrupa Birliği; Erasmus + k101 e proje ekibimiz tarafından son iki yıldır okulumuzda başarı ile yürüttüğümüz veli katılım başarımızı arttıran OVIS projemiz ile Avrupa da veli iletişimi konularında kurslara katılmak için proje yazımı gerçekleştirdik.

Akademik Eğitim; Öğrencilerimizi milli, manevi değerlerle geleceğe hazırlamayı hedefleyen okulumuz akademik başarı konusunda tüm seviyelerde hem hafta içi hem de hafta sonu kursları ile yıl boyunca mola vermeden eğitimi tüm yıla yayarak ders ve kurslarla çalışmalar yürütülmektedir. Akademik başarı konusunda son 3 yılda 75 i lisans 120 si ön lisans olmak üzere 195 öğrencimizin üniversite eğitimi ile tanışmasını sağladık.

Alınan Ödüller; Okulumuzda 2016 yılında başvuruyu yapılan “temiz okul sağlıklı okul” Beyaz Bayrak sertifikasını 16/03/2016 tarihinde aldık. Öğrenci, öğretmen ve velilerimize sağlıklı bir ortamda hizmet vermekteyiz. Ayrıca “Beslenme Dostu Okul” sertifikasını bu konuda yaptığımız çalışmalar ve uygulamalar ile 10/04/2018 tarihinde okulumuza kazandırdık.

İş Sağlığı ve Güvenliği; Okul binamızda her katta 20m lik hortumu olan modern yangın dolabı, her katta birer tane depo ve kazan dairesinde 11 adet yangın tüpü, her katta monte edilmiş çalışır durumda alarm sistemi, her katta çalışır durumda ışıklı ve ışısız yön levhaları bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi, Tablo 2. Okul Künyesi

İli:RİZE		İlçesi:ÇAYELİ			
Adres:	Çayeli Anadolu Lisesi Yenipazar Mah. Hastane Sok. No:4 Çayeli/Rize	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/yxv44mme		
Telefon Numarası:	0 4645325047	Faks Numarası:	0 4645325046		
e- Posta Adresi:	751040@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayelianadolulis.esi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751040	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Okulumuz 1970 yılında Çayeli Lisesi olarak kuruldu, 1999 okulumuzun adı Çayeli Vakıfbank Lisesi olarak değiştirildi ve 2013 yılında okulumuzun Anadolu lisesi olmasıyla yeni adımız Çayeli Vakıfbank Anadolu Lisesi oldu. 2014-2015 eğitim öğretim yılında okul binamız şuanda eğitime devam ettiğimiz binamıza taşındı. 15 Kasım 2018 tarihinde okulumuzun adı Çayeli Anadolu Lisesi olarak değiştirildi.		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	178		Erkek	6
	Toplam	332		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:85		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1740 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	19	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	12	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	313	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	691	Arşiv	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	2191	Depo	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100	Sistem Odası	1	
Kantin (m2)	110	Kazan Dairesi	1	
Tuvalet Sayısı	24	Yemekhane	1	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	14	13	27	11A	4	10	14
9B	13	12	25	11B	9	12	21
9C	6	16	22	11C	11	10	21
9D	12	15	27	12A	11	9	20
10A	17	10	27	12B	15	3	18
10B	10	16	26	12C	2	14	16
10C	13	13	26	12D	7	12	19
10D	11	12	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps
Optik Okuyucu sayısı	1	Tarayıcı Sayısı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	63.550,00 TL	63.550,00 TL
2017	74.840,00 TL	74.840,00 TL
2018	65.480,00 TL	65.480,00 TL

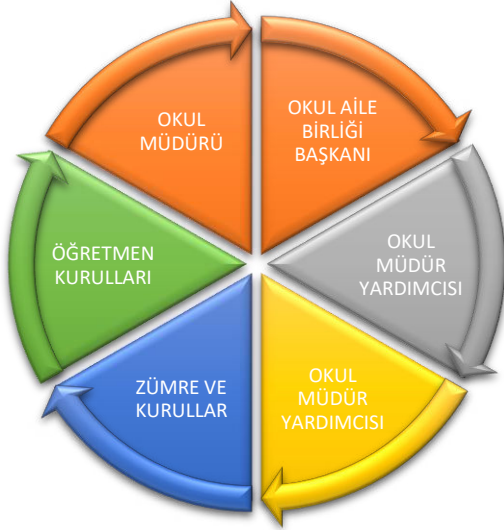
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibiyorumlanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda stratejik plan çalışmaları kapsamında 2-15 Ocak 2019 tarihleri arasında okulumuzda öğrenim gören 332 öğrencimizden 165 öğrencimize “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi uygulandı. İlgili anketler değerlendirilerek verileri aşağıda sunulmuştur.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	34	8	15	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	35	14	7	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	24	31	14	26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	28	19	20	16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	37	14	6	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	18	26	15	28
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	25	21	15	17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	35	20	12	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	32	32	12	9	15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	39	19	12	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	18	24	16	34
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	21	17	19	31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	25	23	16	14

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

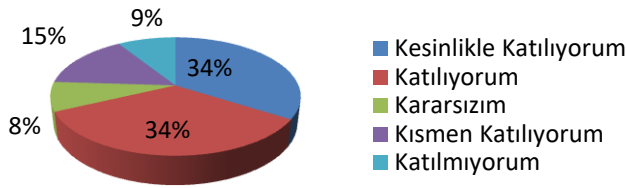
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
A	Okul idaresine rahatlıkla ulaşabilmekteyiz rahatlıkla iletişim kurmaktayız,	Okul kantinindeki fiyat ve uygulamalar,
B	Öğretmenler öğrencilerle ilgilenmesi, adaletli olması, olumlu iletişim kurması,	Okul kıyafeti ve kıyafet rengi,
C	Okulumuzda yürütülen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri,	Okul binası, sınıf ve bahçesinin küçük olması,
Ç	Okulda yürütülen projelerin okula uygun olması ve kalitesi,	Spor salonu ve laboratuvarın olmaması,
D	Okulun güvenliği ve temizliği	Okul çevresinde uygun olmayan grupların varlığı,
E	Okulda yürütülen akademik çalışma ve kurslar,	Okul gezileri,
F	Ders seçimlerinde öğrencilerin tercih ve yeteneklerinin dikkate alınması	Okul rehber öğretmenin her gün olmayışı,
G	Okulun fiziki mekânı ile ilgili yapılan yenilikler,	Okulun konumu,
Ğ	Okul temizlik ve tertibi,	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması,
H	Okulda yürütülen geri dönüşüm ve atık çalışmaları,	
K	Okulda yürütülen seminer ve eğitim çalışmaları	
L	Öğrenci görüşlerinin dikkate alınması,	
M	Okulda yürütülen OVİS, Zilsiz Okul gibi öncü ve farklı projelerin okulda uygulanması,	
N	Okulumuzda kitap okumaya okul kütüphanesine önem verilmesi,	
O	Okul ortamlarının gizil öğrenmeye destek verici olarak düzenlenmesi,	

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

VERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

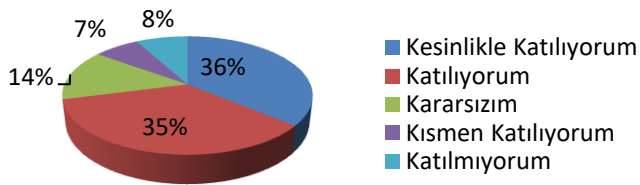
Okulumuzda toplam 332 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi uygulanarak değerlendirme sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

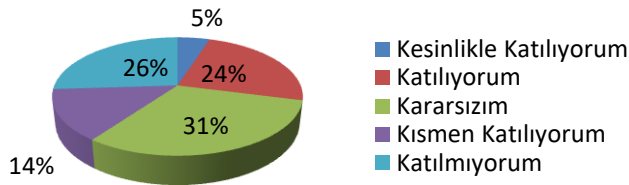
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum”

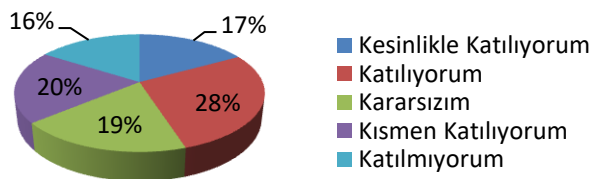
sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71 'sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55 'sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

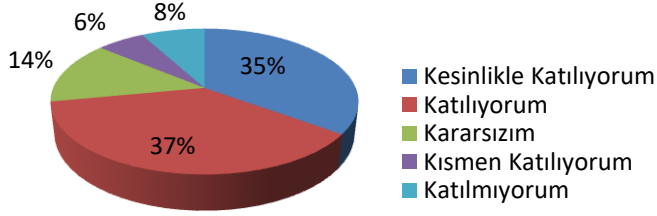
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35 'sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş

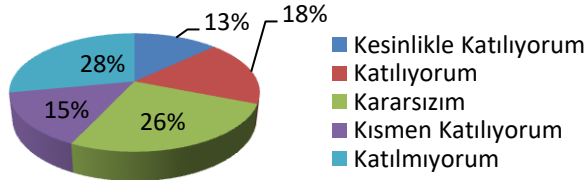
belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



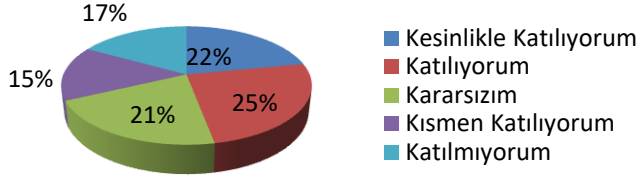
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan **“Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri”** anketinde yer alan *“Okulda kendimi güvende hissediyorum”* sorusuna ankete katılan öğrencilerin %72’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



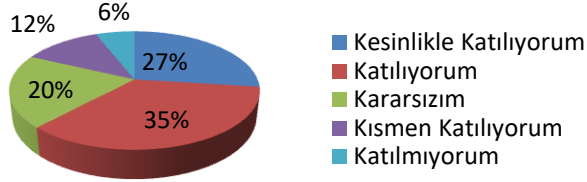
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan **“Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri”** anketinde yer alan *“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır”* sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



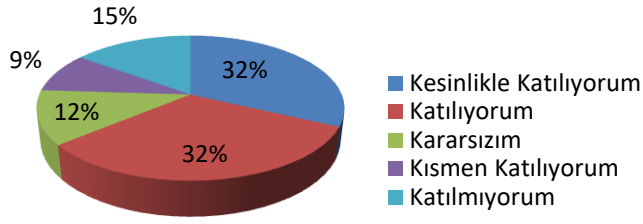
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “**Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır*” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



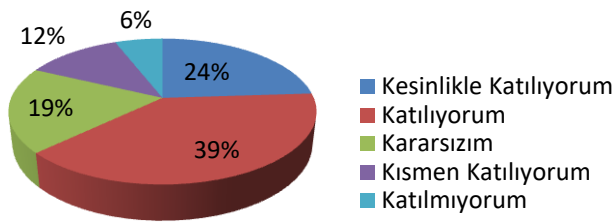
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “**Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır*” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



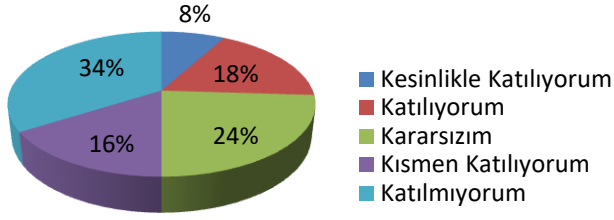
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okulun içi ve dışı temizdir.



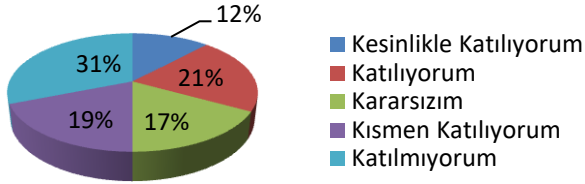
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



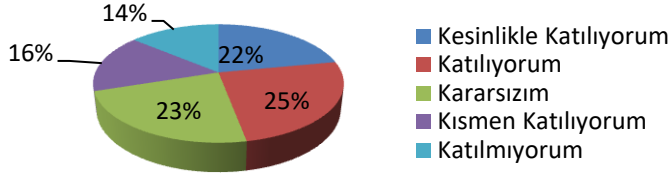
Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzun 332 öğrencisini arasından tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 165 öğrenciye uygulanan “**Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir*” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda stratejik plan çalışmaları kapsamında 2-15 Ocak 2019 tarihleri arasında okulumuzda görev yapan 28 öğretmenin tamamına “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi uygulandı. İlgili anketler değerlendirilerek verileri aşağıda sunulmuştur.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	37	50	4	5	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	55	41	0	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	64	13	19	4	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19	54	27	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	52	19	5	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	59	5	18	18
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	27	36	5	23	9
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	20	50	10	15	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23	73	4	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	27	73	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	50	50	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	32	50	5	4	9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	87	0	4	0

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

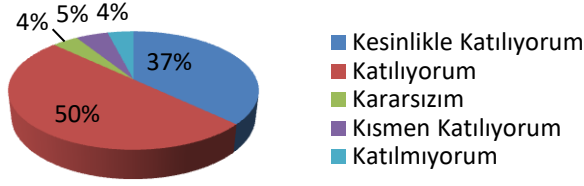
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
A	Okul idaresinin öğretmenlerin kendini geliştirmesine sağladığı katkı	Okulun fiziki mekânının yetersizliği
B	Resim ve müzik atölyelerindeki çalışmalar	Öğrencilerin bir önceki eğitimden temel yeterliliklerinin eksik olarak gelmesi
C	Yeniliklere açık bir okul	Okulumuz öğrencilerinin akademik başarı kaygılarının düşük olması
Ç	Okulda yürütülen “OVIS” projesi, “Zilsiz Okul” projesi	Fen laboratuvarının olmayışı
D	Okulda yürütülen sosyal ve sportif etkinlikler	Okul bahçesinin ve spor salonunun yetersiz oluşu
E	Okul yöneticilerinin okulu iyileştirmeye yönelik çalışmaları	Öğrencilerin devamsızlık durumu
F	Öğrencilerin her alanda başarısı için fedakârca yapılan çalışmalar	
G	Okul idaresinin etkili iletişim kurabilme becerisi	
Ğ	Okuldaki birlik beraberlik	
H	Fiziksel imkânların yetersizliğine rağmen yapılan çalışmalar	

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

VERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

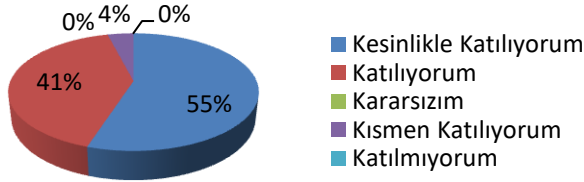
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi uygulanarak anket sonuçları ile ilgili değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



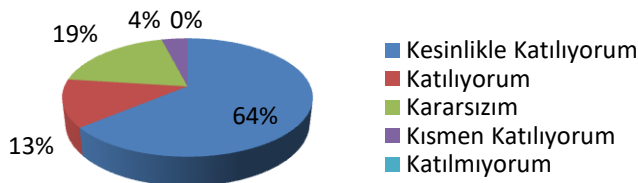
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket öğretmenlerimizin %87’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket öğretmenlerimizin %96’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

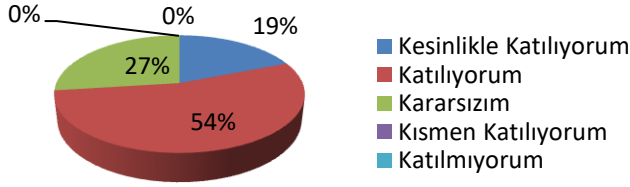
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket öğretmenlerimizin

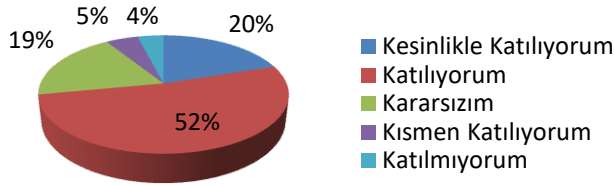
%77'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



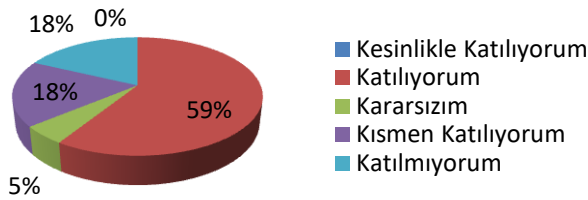
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket öğretmenlerimizin %73'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



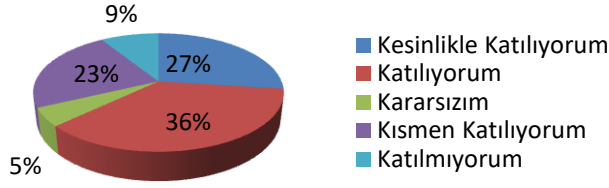
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket öğretmenlerimizin %72'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

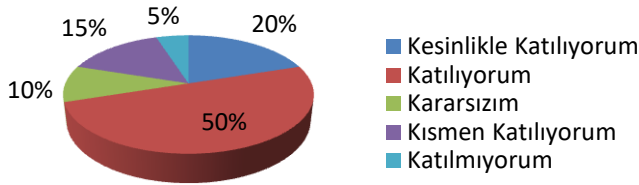


Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket öğretmenlerimizin %59'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

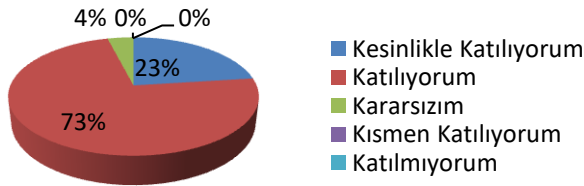
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



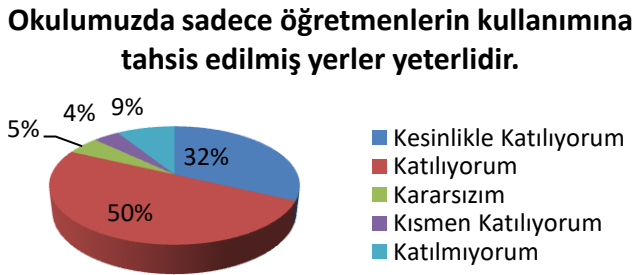
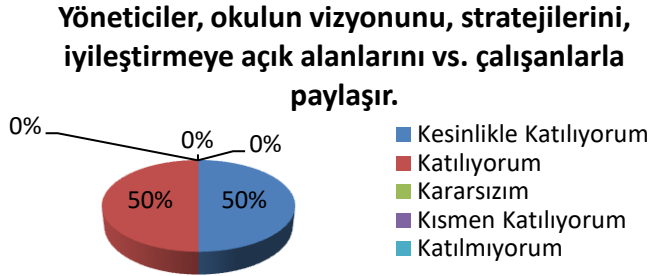
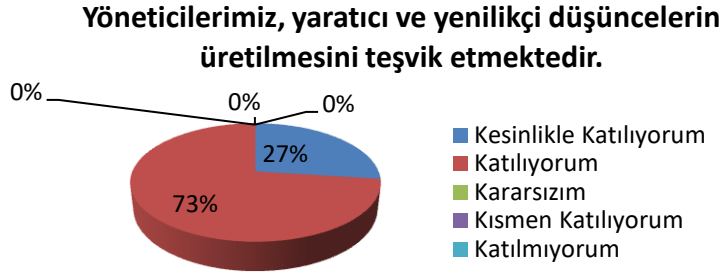
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir*” sorusuna anket öğretmenlerimizin %63’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır*” sorusuna anket öğretmenlerimizin %70’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır*” sorusuna anket öğretmenlerimizin %96’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

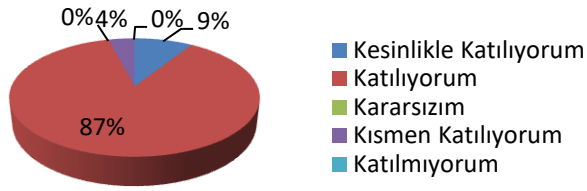


Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir*” sorusuna anket öğretmenlerimizin %100’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır*” sorusuna anket öğretmenlerimizin %100’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri**” anketinde yer alan “*Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir*” sorusuna anket öğretmenlerimizin %82’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 28 öğretmenin tamamına uygulanan “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketinde yer alan “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket öğretmenlerimizin %96’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda stratejik plan çalışmaları kapsamında 2-15 Ocak 2019 tarihleri arasında 105 velimize “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi uygulandı. İlgili anketler değerlendirilerek verileri aşağıda sunulmuştur.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47	42	3	4	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	49	42	5	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25	30	21	11	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23	38	24	12	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	34	24	10	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37	41	9	9	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	44	44	1	9	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34	32	6	10	18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	53	31	12	4	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	40	17	17	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35	35	14	12	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	20	25	17	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	44	12	14	9

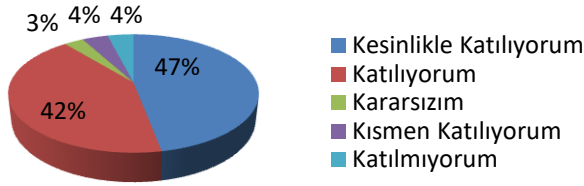
14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
A	Okul idaresinin veliler ve öğretmenlerle olan pozitif iletişimi	Fiziki mekân ve okul binasının yetersizliği
B	Okul idaresinin okulun sorunlarına çözüm üretmedeki gayreti	Okul başarısını olumsuz etkileyen öğrencilerin olması
C	Öğretmenlerin öğrenci ve velilerle olan iletişimi	Spor salonunun olmaması, sınıfların ve okul bahçesinin çok küçük olması
Ç	Okuldaki birlik ve beraberlik, sevgi ve saygı ortamı	Okul çevresinde uygun olmayan grupları varlığı
D	Okulda yürütülen yenilikçi projelerin olması	Okulun hastanenin bulunduğu mekânda olması
E	Öğrencilerin eğitim süreçlerine velilerinin OVİS projesi ile etkili şekilde katılımının sağlanması	Akademik okul gezi sayısının istenilen düzeyde olmaması
F	Okul binasının temizlik ve güvenliği	Okul kantininin yemek ve temizliği
G	Okulda yürütülen çalışmalarda velilerle yapılan işbirliği	
Ğ	Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin eğitim öğretime etkili katkısı	
H	Eğitim kalitesinin artırılması ve güzel uygulamaların varlığı	

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

VERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

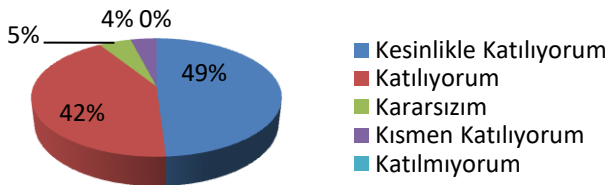
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız“Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



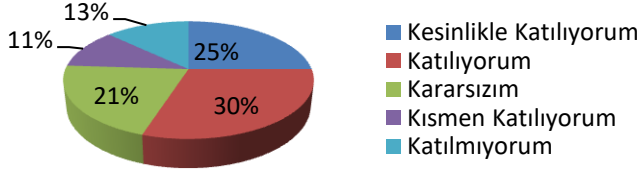
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız“Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir. “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna anket velilerimizin %89’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız“Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir. “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna anket

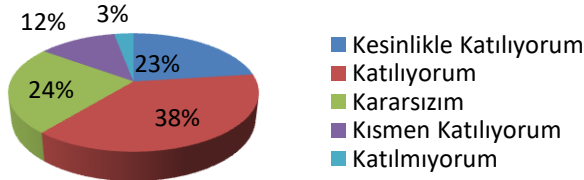
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



velilerimizin %91'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

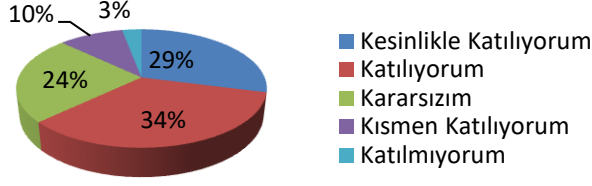
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız "Veli Görüş ve Değerlendirmeleri" anket "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum" sorusuna anket velilerimizin %55'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



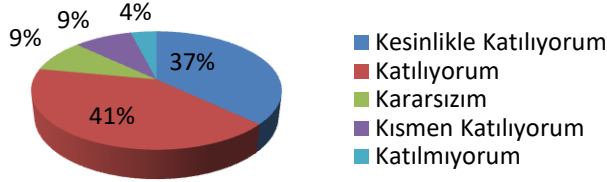
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız "Veli Görüş ve Değerlendirmeleri" anket "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor" sorusuna anket velilerimizin %61'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



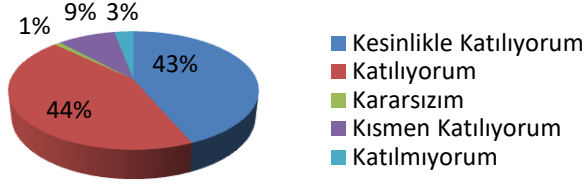
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “*Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır*” sorusuna anket velilerimizin %63’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

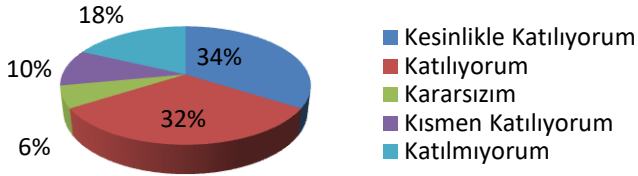


Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “*Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır*” sorusuna anket velilerimizin %78’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



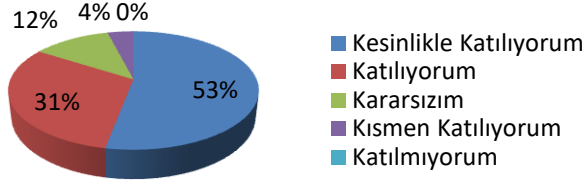
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna anket velilerimizin %87’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

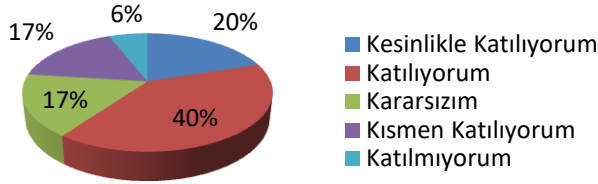
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna anket velilerimizin %66’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



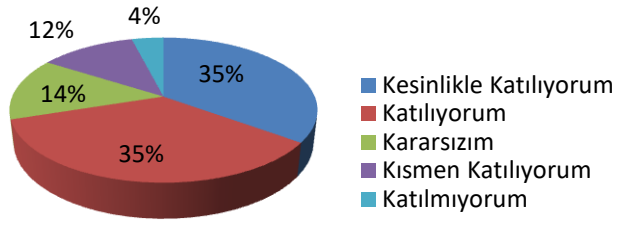
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “*Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum*” sorusuna anket velilerimizin %53’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



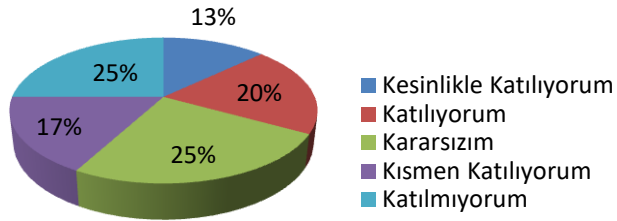
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “*Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir*” sorusuna anket velilerimizin %60’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



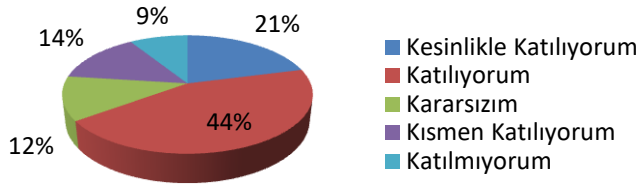
Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anket “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna anket velilerimizin %70’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız “Veli Görüş ve Değerlendirmeleri” anket “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna anket velilerimizin %33’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzun 332 velisi içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 165 veli seçilmiştir.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik uyguladığımız“**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri**” anket “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna anket velilerimizin %65’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Sosyal faaliyetler TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Okula bağlılık ve kurum kültürü	Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar ve dil laboratuvarı
Çalışanlar	Kurum kültürü ve ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler	Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği
Veliler	Okul veli iletişimi Veli katılımı Süreçlerin velilerin işbirliği ile yönetilmesi	Yönetim Süreçleri	Saygı Eşitlik Anlayış
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	İletişim Süreçleri	İletişim ağları Teknoloji

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci Devamsızlığı Yabancı dil yeterliliği Sosyo-ekonomik durum Çevre faktörleri
Çalışanlar	Çalışanların eğitim durumu Çalışanların meslekteki tecrübesi
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Velilerin bilinçlilik durumu
Bina ve Yerleşke	Fiziki alanların yetersizliği Okul binasının yetersizliği Sınıfların küçük olması Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların olmaması Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi Okul internet altyapısı
Bütçe	Bütçe yeterlilik durumu
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikaları Çalışanları tecrübe durumu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Etkin bütçe yönetimi
Sosyolojik	Eğitim fakültesinin varlığı İlde üniversite olması
Teknolojik	Teknoloji kullanımı konusunda açık oluş
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın iyi bilinmesi Eğitimde eşitlikçi anlayış
Ekolojik	Çevre duyarlılığının olması Geri dönüşüm konusundaki bilinçlilik seviyesi

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin ekonomik bakımdan seviyesinin yüksek olması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Cep telefonu kullanım oranının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre konularına kurum ve kuruluşların bakı açıları Geri dönüş¼m konusundaki duyarlılık seviyesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölüm¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültür¼, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
---	------------------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarıdüzeyi
2	Sosyal, Kùltùrel ve Fizikselfaaliyetlerdegeliřim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların mesleki yeterliliklerini ve kendini geliştirme çalışmaları
---	---

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerlerini yaşayan ve yaşatan, çağdaş ve laik gençler yetiştirildiği, Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen hedeflere uygun eğitim öğretim vererek okuyan, düşünen, sorgulayan, topluma faydalı bireyler yetiştirmek için paydaşlarıyla bütünleşmiş, katılımcı ve kaliteli eğitim öğretim veren bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine bağlı, akademik başarısı yüksek bireyler yetiştirmek,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1-	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız.
2-	Milli ve manevi değerlere bağlı bu değerleri yaşar ve yaşatırız.
3-	Birbirimize saygılı davranırız, hoşgörüyü temel alırız.
4-	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlara ve 2023 vizyonunu temele alırız.
5-	Okulumuzda iletişim kanalları herkese açıktır.
6-	Okulumuzun sahip olduğu eğitim materyallerini çevredeki kurumlarla kısa ya da uzun süreli paylaşıyoruz.
7-	Karar süreçlerine genel katılımı önemseriz.
8-	Öğrencilere iyi model olmak bizim için önemlidir.
9-	Okul ve aile işbirliğinin önemine inanırız.
10-	Başarının anahtarının okul-veli-öğrenci işbirliğinden doğacağına inanırız.
11-	Başkalarının ve birbirimizin başarılarını takdir eder, birbirimize destek oluruz.
12-	Dayanışmayı esas alan takım ruhunu önemseriz.
13-	Tüm paydaşlarımızla uyumu esas alırız.
14-	Farklılıklarımızın bilincinde olarak hareket eder ve bu farklılıkların bizim zenginliğimiz olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin devamsızlıkları azaltılmasını sağlayacak ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula devamı sağlanacak, devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)		%18	%19	%20	%21	%22	%23
PG.1.1.b	Örgün ortaöğretimde 20 gün ve devamsız öğrenci oranı (%)		%11	%10	%9	%8	%7	%6
PG.1.1.c	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9.sınıf) (%)		%11	%10	%9	%8	%7	%6
PG.1.1.d	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)		%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Öğrenci başına düşen yıllık ortalama devamsızlık süresi		18	17	16	15	14	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın son Çarşambası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın son rehberlik saati
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencin tespit edilerek velilerine mektup ve mesajlarının gönderilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan veya Devamsızlık mektubu gönderilen öğrenci ve velileriyle görüşülmesi	Rehberlik Servisi	Her Dönem bir kez

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA II:

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin yüksek öğrenime hazırlanmalarını sağlayacak, akademik anlamda başarılarını artıracak şekilde eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.b	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	32	35	40	45	50	55
PG.2.1.c	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%33	%66	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.d	Kurum stratejik planları ile yıllık gelişim planlarının izlenmesi için kurulan sistemin kullanılma oranı(%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG 2.1.e	Ücretli öğretmen oranı (%)	%11	%8	%6	%5	%3	%1
PG 2.1.f	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarından derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.g	Kariyer rehberliği kapsamında genel beceri test seti uygulanan öğrenci sayısı	70	75	80	85	90	95
PG 2.1.h	Okulumuzda geçici koruma altındaki 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin örgün eğitim içindeki oranı (%)	0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerbilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Tüm öğretmenler	Her ayın son rehberlik saatinde
2.1.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Rehberlik Servisi	Her dönem 2 toplantı
2.1.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her ay
2.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Sınav haftası öncesi
2.1.5	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her sınav haftasısonrası

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin bilgi beceri ve davranışlarını geliştirecek Sosyal, Kültürel ve Fiziksel faaliyetlerin nicelik ve niteliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.Öğrencilerimizin düzenlenecek Sosyal, Kültürel ve Fiziksel faaliyetler katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel kültürel sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%32	%35	%40	%45	%50	%55
PG. 3.1.b	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yaralanan öğrenci oranı (%)	%38	%40	%42	%44	%46	%50
PG. 3.1.c.	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%21	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.1.d	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%18	%20	%25	%30	%35	%40
PG. 3.1.e	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	65	70	75	80	85	100
PG. 3.1.f	Engellilerin kullanımına uygun asansör, flaşlift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı 0-1	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul içinde bilimsel, kültürel sanatsal faaliyetler düzenlenecek	Tüm öğretmenler	Her ay
2.2.2	Öğrencilerin ilgi alanlarını da dikkate alarak farklı alanlarda okul içi okul dışı sportif faaliyetler organize edilecek	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni	Her ay
2.2.3	Ulusal ve uluslararası projeler düzenlenecek	Tüm öğretmenler	Proje ilan dönemlerinde
2.2.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük etkinlikleri düzenlenecek	Okul idaresi	Her dönem
2.2.5	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan sağlanacak	Tüm öğretmenler	Etkinlik dönemlerinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun çalışanların mesleki yeterliliklerini ve kendini geliştirme çalışmalarını yapılarak kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

Çalışanların mesleki yeterliliklerini ve kendini geliştirme çalışmalarını yapılarak çalışanlarımızın mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%37	%38	%39	%40	%41	%42
PG.4.1.b	Alanında eğitim alan personel oranı (%)	%37	%38	%39	%40	%41	%42
PG.4.1.c.	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici oranı (%)	%0	%50	%55	%60	%65	%70
PG.4.1.d	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem iki kez
1.1.2	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Her dönem
1.1.3	Eğitim Fakültesinden kişisel gelişim konusunda uzman akademisyenlerin okulumuza davet edilerek öğretmenlerimizle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem
1.1.4	Okul içinde ihtiyaca göre belirlenen konularda seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Seminer döneminde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	75.000,00TL	80.000,00 TL	85.000,00 TL	90.000,00 TL	95.000,00 TL	425.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000,00 TL	4.000,00 TL	5.000,00 TL	6.000,00 TL	8.000,00 TL	26.000,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.100,00TL	5.750,00TL	6.000,00TL	6.500,00TL	7.000,00TL	30.350,00 TL
TOPLAM	83.100,00 TL	89.750,00 TL	96.000,00 TL	102.500,00 TL	110.000,00 TL	481.350,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.